

# Beispiel Rasterzeugnis Klasse 3

## 1. Arbeits- und Sozialverhalten

<b>Arbeitsverhalten</b>	•••••••	•••••	••••	••
<b>Lern- und Leistungsbereitschaft</b>				
zeigt Anstrengungsbereitschaft				
arbeitet konzentriert und führt Aufgaben zu Ende				
beteiligt sich aktiv am Unterricht mit zielführenden Beiträgen				
erledigt Aufgaben in einem zügigen Tempo				
<b>Selbstständigkeit</b>				
arbeitet selbstständig				
kontrolliert und korrigiert Arbeitsergebnisse				
kann Arbeitsschritte selbstständig planen und umsetzen				
<b>Zuverlässigkeit / Sorgfalt</b>				
erledigt Trainingsaufgaben zuverlässig				
arbeitet sorgfältig und strukturiert				
hält Ordnung (am Arbeitsplatz, im Ranzen, in den Mappen)				
kann Arbeitsmaterialien selbstständig organisieren				
<b>Denkfähigkeit / Kreativität</b>				
kann sich das Gelernte merken und anwenden				
kann das erworbene Wissen auf neue Lerninhalte übertragen				
bringt eigene Ideen und Vorschläge ein				
kann Zusammenhänge erkennen und nutzen				

**Anmerkungen:** keine

<b>Sozialverhalten</b>	•••••••	•••••	••••	••
<b>Verantwortungsbereitschaft</b>				
übernimmt Verantwortung für sich und andere				
zeigt sich hilfsbereit				
<b>Kooperationsfähigkeit und Konfliktverhalten</b>				
kann mit anderen zusammenarbeiten				
kann vereinbarte Regeln einhalten				
kann Konflikte selbstständig und angemessen lösen				
ist kritikfähig				
zeigt sich im Umgang mit anderen respektvoll				

**Anmerkungen:** keine

## 2. Beurteilungen der Leistungen in den Fachbereichen

<b>Deutsch</b>	••••••	•••••	••••	••
<b>mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch</b>				
hält Gesprächsregeln zuverlässig ein				
geht auf Wortbeiträge anderer ein				
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz				
wendet grammatikalische Regeln sicher an				
äußert sich mündlich und schriftlich sachbezogen				
verwendet grundlegende Fachbegriffe				
schreibt Texte verständlich und strukturiert				
kann Texte nach vorgegebenen Kriterien verfassen				
kann Texte nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten				
<b>Note Sprachgebrauch:</b>	<b>gut</b>			
<b>Rechtschreiben</b>				
kann erlernte Rechtschreibregeln/ Rechtschreibstrategien selbstständig anwenden				
kann Texte methodisch sinnvoll und korrekt abschreiben				
nutzt Nachschlaghilfen zur Verbesserung der eigenen Rechtschreibung selbstständig				
<b>Note Rechtschreiben:</b>	<b>gut</b>			
<b>Umgang mit Texten und Medien / Lesen</b>				
kann flüssig und mit angemessener Betonung vorlesen				
kann Texten Informationen entnehmen und textbezogene Fragen beantworten				
kann schriftliche Anweisungen verstehen und selbstständig danach handeln				
<b>Note Lesen:</b>	<b>gut</b>			
<b>Note im Fach Deutsch:</b>	<b>befriedigend</b>			

**Anmerkungen:** keine

<b>Mathematik</b>	••••••	•••••	••••	••
findet eigene Lösungswege auch bei unbekanntem Aufgaben				
<b>Umgang mit Zahlen und Operationen</b>				
kann sich im Zahlenraum bis 1000 orientieren				
beherrscht das kleine 1x1 mit den entsprechenden Divisionsaufgaben				
kann im Zahlenraum bis 1000 addieren und nutzt Rechenstrategien				
kann im Zahlenraum bis 1000 subtrahieren und nutzt Rechenstrategien				
<b>Umgang mit Raum und Form</b>				
kann geometrische Grundfertigkeiten (z.B. zeichnen, spiegeln, zerlegen) anwenden				
kennt Eigenschaften geometrischer Figuren / Körper und kann diese mit Fachbegriffen benennen				
<b>Umgang mit Größen</b>				
kann Größen richtig einschätzen (z.B. Zeit, Geld, Gewicht, Länge)				
kann mit Größen rechnen				
kann Sachaufgaben erschließen und lösen				
<b>Umgang mit Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>				
entnimmt und verarbeitet Daten aus Diagrammen und Tabellen				
löst kombinatorische Aufgabenstellungen				
beschreibt Wahrscheinlichkeiten				
<b>Note im Fach Mathematik:</b>	<b>befriedigend</b>			

Anmerkungen: keine

<b>Sachunterricht</b>	••••••	•••••	••••	••
zeigt sich interessiert an sachunterrichtlichen Themen und nimmt aktiv am Unterricht teil.				
bringt eigene Ideen / eigenes Wissen in den Unterricht ein				
kann Versuche planen und sachgerecht durchführen				
dokumentiert Ergebnisse sachbezogen und angemessen				
präsentiert Arbeitsergebnisse				
überträgt Gelerntes auf neue Zusammenhänge				
kann zu sachunterrichtlichen Fragestellungen Ideen entwickeln				
<b>Note im Fach Sachunterricht:</b>	<b>befriedigend</b>			

Anmerkungen: keine

<b>Englisch</b>	••••••••	••••••	••••	••
zeigt Interesse und nimmt aktiv am Englischunterricht teil				
verstehst Anweisungen und gelernte Satzmuster in der Fremdsprache und kann sie umsetzen				
kann neue Wörter und Satzstrukturen wiedergeben				
kann bekannte Wörter und Satzstrukturen anwenden				
kann lesend Wörtern und einfachen Sätzen relevante Informationen entnehmen				
<b>Note im Fach Englisch:</b>	<b>befriedigend</b>			

**Anmerkungen:** keine

<b>Religion</b>	••••••••	••••••	••••	••
beteiligt sich aktiv am Religionsunterricht				
lässt sich auf religiöse Fragen ein und sucht nach Antworten				
kennt und deutet biblische Texte und weitere Inhalte des Religionsunterrichts				
kann Inhalte in verschiedenen Formen darstellen				
<b>Note im Fach Religion:</b>	<b>befriedigend</b>			

**Anmerkungen:** keine

<b>Kunst</b>	••••••~	••••••	••••	••
zeigt Neugier, Offenheit und Experimentierfreude				
geht gezielt und sachgerecht mit Material um				
geht angemessen mit Zeit um				
setzt eingeführte Techniken um				
setzt die Gestaltungsaufgaben mit eigenen Ideen um				
reflektiert über Bilder und Objekte und deren Gestaltungsprozesse				
<b>Note im Fach Kunst:</b>	<b>befriedigend</b>			

**Anmerkungen:** keine

<b>Musik</b>	•••••••	•••••	••••	••
beteiligt sich aktiv und motiviert am Musikunterricht				
singt überlieferte und aktuelle Lieder zu verschiedenen Themenbereichen				
setzt musikalische Aufgabenstellungen kreativ, fachgerecht und zielgerichtet um				
begleitet kleine Musikstücke auf Instrumenten				
zeigt Rhythmusgefühl				
reflektiert über Musik / Musikstücke				
<b>Note im Fach Musik</b>	<b>gut</b>			

**Anmerkungen:** keine

<b>Sport</b>	•••••••	•••••	••••	••
zeigt Anstrengungsbereitschaft, Motivation und Bewegungsfreude				
versteht grundlegende Spielstrukturen sowie- Regeln und wendet sie an				
beachtet die Regeln des fairen Umgangs				
geht angemessen mit Sport- und Spielgeräten um				
führt turnerische, rhythmische und/ oder leichtathletische Bewegungen aus				
<b>Note im Fach Sport:</b>	<b>gut</b>			

<b>Sport (inklusive Schwimmen)</b>	••••~••	••~•••	••••	••
zeigt Anstrengungsbereitschaft, Motivation und Bewegungsfreude				
versteht grundlegende Spielstrukturen sowie- Regeln und wendet sie an				
beachtet die Regeln des fairen Umgangs				
geht angemessen mit Sport- und Spielgeräten um				
führt turnerische, rhythmische und leichtathletische Bewegungen aus				
zeigt Zutrauen und Bewegungsfreude im und unter Wasser				
setzt vorgegebene Schwimmtechniken ausdauernd und koordiniert um				
<b>Note im Fach Sport:</b>	<b>gut</b>			

**Anmerkungen:** keine